|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre**: Ruben Alejandro Deambrossi | | **Matrícula**: 3012348 |
| **Nombre del curso:**  Aprendizaje Profundo | **Nombre del profesor**:  Dra. Cinthya Ivonne Mota Hernández | |
| **Módulo**: 1 | **Actividad**: Evidencia 1 | |
| **Fecha**: 11-Oct-2022 | | |
| **Bibliografía**: | | |

**Título**: Evidencia 1

**Introducción**:

El siguiente reporte corresponde a la evidencia 1 de Aprendizaje Profundo.

**Desarrollo**:

1. Conjunto difuso

Subconjuntos difusos:

**Aparatos Electrónicos** **=** {(Laptop, 1), (televisión, 1), (teléfono móvil, 0.91), (PlayStation, 0.9), (Proyector, 0.85), (Roomba, 0.83), (Cámara Digital, 0.75), (Asistente Virtual, 0.35), (iPhone, 0.25), (iPad, 0.2)}

|  |  |
| --- | --- |
| 0.2, | aparatos electrónicos = iPad |
| 0.25, | aparatos electrónicos = iPhone |
| 0.35, | aparatos electrónicos = Asistente Virtual |
| 0.75, | aparatos electrónicos = Cámara Digital |
| 0.83, | aparatos electrónicos = Roomba |
| 0.85, | aparatos electrónicos = Proyector |
| 0.9, | aparatos electrónicos = PlayStation |
| 0.91, | aparatos electrónicos = Telefono Movil |
| 1, | aparatos electrónicos = Television |
| 1, | aparatos electrónicos = Laptop |

(aparatos electrónicos) =

**Mascotas** **=** {(Gatos, 0.92), (Hámsteres, 0.32), (Perros, 0.3), (Serpientes, 0.3), (Aves, 0.2), (Peces, 0.15)}

|  |  |
| --- | --- |
| 0.15, | mascotas = Peces |
| 0.2, | mascotas = Aves |
| 0.3, | mascotas = Serpientes |
| 0.3, | mascotas = Perros |
| 0.32, | mascotas = Hamsteres |
| 0.92, | mascotas = Gatos |

(mascotas) =

**Plantas =** {(Lengua de suegra, 0.95), (suculentas, 0.9), (Cuna de Moisés, 0.86), (Jazmín, 0.3), (helechos, 0.2), (Palo de Brasil, 0.19), (rosas, 0.15)}

|  |  |
| --- | --- |
| 0.15, | Plantas = Rosas |
| 0.19, | Plantas = Palo de Brasil |
| 0.2, | Plantas = Helecho |
| 0.3, | Plantas = Jazmín |
| 0.86, | Plantas = Cuna de Moises |
| 0.9, | Plantas = Suculentas |
| 0.95, | Plantas = Lengua de Suegra |

(plantas) =

**Transporte =** {(auto, 0.95), (camioneta, 0.93), (bicicleta, 0.88), (autobús, 0.2), (helicóptero, 0.15), (lancha, 0.1)}

|  |  |
| --- | --- |
| 0.1, | Transporte = Lancha |
| 0.15, | Transporte = Helicoptero |
| 0.2, | Transporte = Autobus |
| 0.88, | Transporte = Bicicleta |
| 0.93, | Transporte = Camioneta |
| 0.95, | Transporte = Auto |

(transporte) =

1. Expresa el conjunto difuso al que pertenecen las siguientes gráficas
2. Los minutos de retraso correspondiente a empleados que llegan tarde al trabajo.

**Llegada tarde al trabajo** = {(15 min temprano, 1), (13 min temprano, 0.8), (9 min temprano, 0.65), (6 min temprano, 0.4), (3 min temprano, 0.2), (0 min, 0), (3 min tarde, 0), (6 min tarde, 0), (8 min tarde, 0), (13 min tarde, 0), (15 min tarde, 0)}

1. Las cosas que puedes tener en tu casa sin refrigerar

**Cosas que pueden estar sin refrigerar** = {(plátano, 0.3), (chile\_huajillo, 1), (huevo, 1), (jitomate, 0.25), (ajo, 1), (azúcar, 1), (papas\_fritas, 1), (papel\_higienico, 1)}

1. Expresa el conjunto difuso de los siguientes casos
2. Productos que se conservan sin refrigeración durante al menos una semana.

{(plátano, 0.9), (chile\_huajillo, 1), (huevo, 1), (jitomate, 0.8), (ajo, 1), (azúcar, 1), (papas\_fritas, 1), (papel\_higienico, 1)}

1. Productos que se conservan sin refrigeración durante al menos dos semanas

{(plátano, 0.5), (chile\_huajillo, 1), (huevo, 1), (jitomate, 0.4), (ajo, 1), (azúcar, 1), (papas\_fritas, 1), (papel\_higienico, 1)}

1. Productos que podría comprar un consumidor cuando está viajando

{(plátano, 0.8), (chile\_huajillo, 0.2), (huevo, 0.3), (jitomate, 0.3), (ajo, 0.2), (azúcar, 0.9), (papas\_fritas, 1), (papel\_higienico, 0.2)}

1. Productos que podría comprar un consumidor menor de edad

{(plátano, 0.95), (chile\_huajillo, 0.2), (huevo, 0.2), (jitomate, 0.3), (ajo, 0.1), (azúcar, 0.75), (papas\_fritas, 1), (papel\_higienico, 0.4)}